中華基督教會何福堂小學

2025-2026　下學期　二年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 2)

姓名：陳妙思（4）廖卓盈（22）

成績：A

班別：2（C）

日期：11-6-2026

課題：單元五 基本除法



11/6

1) 培養學生：

1.1 溝通能力	☺	😐	☹	（教師圈出）
1.2 協作能力	☺	😐	☹	（教師圈出）
1.3 數學能力	☺	😐	☹	（教師圈出）
1.4 明辨性思考能力	☺	😐	☹	（教師圈出）
1.5 解決問題能力	☺	😐	☹	（教師圈出）

2) 學生自評：

2.1 溝通能力	☺	😐	☹	（學生圈出）
2.2 協作能力	☺	😐	☹	（學生圈出）
2.3 數學能力	☺	😐	☹	（學生圈出）
2.4 明辨性思考能力	☺	😐	☹	（學生圈出）
2.5 解決問題能力	☺	😐	☹	（學生圈出）

一. 分物：

1. 把 20 粒數粒平均分成若干份，在**沒有餘數**的情況下，可以怎樣分？試利用數粒進行分物，然後把結果紀錄在下列方格內。

分成多少份？	每份有多少粒？	除式：
1	20	20÷1=20
2	10	20÷2=10
4	5	20÷4=5
5	4	20÷5=4
10	2	20÷10=2
20	1	20÷20=1

2. 把 18 粒數粒平均分成若干份，在**有餘數**的情況下，可以怎樣分？試利用數粒進行分物，然後把結果紀錄在下列方格內。

分成多少份？	每份有多少粒？	除式：
4	4	18÷4=4…2
5	3	18÷5=3…3
7	2	18÷7=2…4
8	2	18÷8=2…2
10	1	18÷10=1…8
11	1	18÷11=1…7

信心度：（請圈出） ☺ 😐 ☹